



| | |
|-------------------------|---|
| Projekt financovaný: | Kultúrna edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky |
| Typ a číslo projektu: | KEGA 054TUKE-4/2024 |
| Názov projektu: | Škola cirkulárnej ekonomiky, nízkouhlíkových a zelených riešení v stavebníctve: Platforma vzdelávania zameraného na prechod k udržateľnej výstavbe |
| Vedúci projektu: | prof. Ing. Peter MÉSÁROŠ, PhD. |
| Doba riešenia projektu: | 2024 – 2026 |

ANOTÁCIA

Predkladaný projekt je založený na aplikovanom výskume digitálnych technológií a nástrojov informačného modelovania pre navrhovanie a hodnotenie parametrov udržateľnosti stavieb v kontexte uhlíkovej neutrality a cirkulárneho stavebníctva. Dosiachnutie synergického efektu je v súlade so stratégiou smart riešení s cieľom plne digitalizovať hlavné procesy udržateľného a cirkulárneho navrhovania a využívania simulačných a optimalizačných technológií a modelov digitálnych dvojčiat stavieb. Transfer najnovších poznatkov do navrhovaného modelu vzdelávania zabezpečí zníženie dopadov vznikajúcich medzier na trhu práce spôsobených zelenou transformáciou a vplyvom klimatických zmien a výziev spojených so zavádzaním princípov cirkulárneho stavebníctva do praxe.

Hlavným cieľom projektu je vytvorenie **platformy vzdelávacieho kurzu**, ktorý poskytne študentom komplexné pochopenie princípov cirkulárneho stavebníctva s využitím digitálnych nástrojov v udržateľných stavbách a bude rozvíjať ich kompetencie a zručnosti potrebné pre uplatnenie na trhu práce v prostredí Industry 5.0.

Vzdelávací kurz poskytne študentom vedomosti, zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na to, aby sa stali lídrami v sektore cirkulárnej výstavby a podporili by prechod k udržateľnejšiemu a zdrojovo efektívnemu nízkouhlíkovému stavebníctvu.

Ciele projektu

Hlavným cieľom projektu je vytvorenie **platformy vzdelávacieho kurzu** NA CESTE k udržateľnej výstavbe: príležitosti, výzvy a dopady, ktorá poskytne študentom komplexné pochopenie princípov cirkulárneho stavebníctva s využitím digitálnych nástrojov v udržateľných stavbách zameraných na uhlíkovú neutralitu a bude rozvíjať ich kompetencie a zručnosti potrebné pre uplatnenie na trhu práce v prostredí Industry 5.0.

Čiastkové ciele projektu sú nasledovné:

- podporovať inkluzívne vzdelávanie zamerané na študenta, ktoré prinášajú holistické prístupy k jednotlivým kvalifikáciám riadeným trhom práce v rámci cirkulárneho stavebníctva;
- rozvíjať kreativitu, podnikateľské myslenie a inovatívne vzdelávacie príležitosti prostredníctvom spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami, stavovskými organizáciami, priemyslom a inkubátormi;
- navrhnuť nové relevantné vzdelávacie moduly, ktoré riešia hlavné výzvy cirkulárneho stavebníctva, uhlíkovú neutralitu a celkové dopady klimatických zmien;
- poskytnúť podmienky na učenia sa prácou (learning by doing);
- podporovať inovácie na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy v súlade s regionálnymi stratégiami inteligentnej špecializácie vo vzdelávaní, ktorá presahuje súlad s normami a nariadeniami, ktoré sa zaoberajú spoločnými a zdieľanými hodnotami pre dokonalosť, inkluzívnosť a udržateľnosť.



Dopady projektu

Očakávané výsledky môžeme definovať na:

Dopady na študenta:

- 1) **Komplexné pochopenie princípov cirkulárneho stavebníctva:** Študenti získajú hlboké vedomosti o princípoch a stratégiách udržateľnej výstavby.
- 2) **Digitálne zručnosti:** Naučia sa používať digitálne nástroje ako BIM a VR na optimalizáciu zdrojov a zníženie odpadu.
- 3) **Praktické skúsenosti:** Získajú praktické skúsenosti prostredníctvom projektov a spolupráce s priemyselnými partnermi.
- 4) **Pripravenosť na trh práce:** Rozvinú kompetencie a zručnosti potrebné pre uplatnenie v prostredí Industry 5.0, čím sa stanú lídrami v sektore cirkulárnej výstavby.

Všeobecné dopady:

- 1) **Vzdelávacia platforma:** Vytvorenie kurzu zameraného na udržateľnú výstavbu, ktorý poskytne študentom komplexné vedomosti a praktické skúsenosti potrebné pre trh práce v oblasti Industry 5.01.
- 2) **Zníženie medzier na trhu práce:** Transfer najnovších poznatkov do vzdelávacieho modelu pomôže zmierniť dopady zelenej transformácie a klimatických zmien na pracovný trh.
- 3) **Inovácie a spolupráca:** Rozvoj kreativity, podnikateľského myslenia a inovatívnych vzdelávacích príležitostí prostredníctvom spolupráce s priemyslom a vzdelávacími inštitúciami.
- 4) **Udržateľnosť a digitalizácia:** Plná digitalizácia procesov udržateľného a cirkulárneho navrhovania a využívanie simulačných a optimalizačných technológií.

Košice, 10/2024